

Suomen kieli ja suomalais-ugrilaiset kielet ja kulttuurit sekä kotimainen kirjallisuus

Valintakokeen toisen vaiheen kysymykset

Kullekin hakijalle esitettiin kaksi kysymystä. Kysymykset valikoituivat niin, että ne edustavat kokeen kahta eri osaa.

OSA I

Kysymysvaihtoehdot:

1. Selitä, mitä Suomalainen tarkoittaa yksikön 2. persoonan deiktisesti spesifillä viittauksella, ja kerro, millaisissa keskustelun konteksteissa se tyypillisesti esiintyy.
2. Selitä, mitä Suomalainen tarkoittaa yksikön 2. persoonan avoimella viittauksella, ja kerro, millaisissa keskustelun konteksteissa se tyypillisesti esiintyy.
3. Suomalaisen artikkelin keskeiset käsitteet ovat yksikön toisen persoonan deiktisesti spesifi viittaus ja toisaalta y.2.p avoin viittaus. Selitä, mitä hän näillä käsitteillä tarkoittaa ja millainen on käsitteiden välinen suhde.
4. Suomalainen jakaa yksikön 2. persoonan esiintymät neljään eri luokkaan. Kerro napakasti, mitä nämä neljä luokkaa ovat ja millaisin perustein Suomalainen on esiintymät jakanut näihin eri luokkiin.

OSA II

Ensimmäinen kysymys perustuu ennakkomateriaaliin sisältyvään Saija Isomaan artikkeliin ”Nykyajan Hannut ja Kertut”, joka on vuodelta 2013. Muut kysymykset käsittelevät artikkelin soveltamista Rosa Liksomin otsikoimattomaan novelliin, joka sisältyi valintakokeen tehtävämateriaaliin..

Vaihtoehtoiset kysymykset:

1. Mitä aiheita ja teemoja Isomaa tarkastelee artikkelissaan? Kerro oma käsityksesi, mitä kirjoittaja on halunnut tutkielmallaan selvittää ja millä tavoin.
2. Kerro, miten sovelsit Isomaan artikkelia Rosa Liksomin novelliin ja millaista apua artikkelista oli novellin teeman hahmottamisessa.
3. Millä eri tavoin Isomaan artikkelissa käsitelty keskeinen teema eli lapsen kaltoinkohtelu ilmenee Liksomin novellissa?
4. Millä eri tavoin Isomaan artikkelissa käsitelty keskeinen teema eli lapsen kaltoinkohtelu ilmenee Liksomin novellissa? Mitkä ovat mielestäsi Liksomin novellin keinot herättää näitä tunteita?

Suomen kieli ja suomalais-ugrilaiset kielet ja kulttuurit sekä kotimainen kirjallisuus

Toisen vaiheen valintakoe, arvosteluperusteet

OSA III

Vaihtoehtoiset kysymykset:

1. Mikä on mielestäsi tärkein yhteiskunnan keino inarinsaamen elvyttämiseksi ja miksi?
2. Mikä osuus toisaalta aikuisilla ja toisaalta lapsilla on inarinsaamen elpymisessä?
3. Millainen rooli koulutuksella on ollut inarinsaamen elvyttämisessä?

Suomen kielen ja suomalais-ugrialaisten kielten ja kulttuurien sekä kotimaisen kirjallisuuden suullinen valintakoe 8.–9.6.2020

Arvointilomake

Hakijan nimi:

Hakijan henkilötunnus:

Hakija pystyy todistamaan henkilöllisyytensä.

kyllä ei

Hakija pystyy vastaamaan kirjallisen kokeen ennakkomateriaalien pohjalta tehtyihin kysymyksiin.

kyllä ei

Hakija pystyy keskustelemaan omista vastauksistaan kirjallisen kokeen tehtäviin.

kyllä ei

Edellä mainittujen kriteerien pohjalta hakijan suoritus on hyväksytty hylätty

Hylkäämisen perusteet:

Lisätietoja: